

DIVISIÓN	FACULTAD	PROGRAMA	PROCESO DE CALIDAD					
Ingenierías y Arquitectura	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	ESTADO	RESOLUCIÓN	VIGENCIA	VENCE		
			Registro calificado	3050	14 de junio de 2006	8 de julio de 2013		
APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO			Renovación de Registro calificado	8639	9 de julio de 2013	8 de julio de 2020		
			Modificación Registro Calificado	13346	14 de agosto de 2018	8 de julio de 2020		
INSTANCIA	ACTA	FECHA			Acreditación alta calidad			
Consejo de Facultad	79	5	09	2017	Renovación de la acreditación			

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento	
								Inicio	Tem			
2	2.5	DOCENCIA	Alto porcentaje de docentes con un grado bajo en el escalafón docente.	Socialización a los docentes el estatuto profesoral. Motivación para generar resultados positivos, crear un cronograma de capacitación, formación y producción con el fin de fortalecer la calidad docente.	Mejorar el bienestar de los docentes con un mejor reconocimiento económico en el escalafón.	El 100% de los docentes que tengan la posibilidad de escalafonar lo hagan.	Centro de emprendimiento, Recursos Humanos, representante de los docentes.	Junio 2017	diciembre 2020	Número de docentes que ascienden en el escalafón	Se ha cumplido. Cuadro anexo. (sec)	
2	2.3		Dificultad para cumplir oportunamente y a cabalidad las funciones administrativas asignadas. Falta de tiempo adecuado para el cumplimiento de las labores administrativas.	Proponer alternativas a las directivas para flexibilizar la nómina en el momento de asignar horas para el cumplimiento de una función administrativa.	Armonizar el cumplimiento de las funciones administrativas con la calidad de las mismas	El 100% de las tareas administrativas tengan tiempo y recursos suficientes para ser desarrolladas eficientemente.	Decano y Comité de Nomina	junio 2017	julio 2018	Total de necesidad cubiertas satisfactoriamente / total de necesidades administrativas.	Mantiene	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
2	2.3		Falta de espacios y recursos para el óptimo desempeño académico	Estudio de las necesidades de laboratorios, adecuamiento y su puesta en funcionamiento.	Montar nuevos laboratorios para las asignaturas que lo requieran y optimizar los existentes.	Mejorar la formación de los estudiantes.	Decano de la Facultad de Decano de División. Coordinador de laboratorios.	Junio 2017	diciembre 2021	Adquisición de mínimo 1 licencias de software por semestre. % de cumplimiento del plan de montaje de laboratorio.	Avances Software, laboratorio, horas adm. Aulas virtuales.
			Aumentar el componente flexible en el campo de ingeniería aplicada	Diseño de un nuevo plan de estudios, que responda a las necesidades de formación.	Flexibilizar la Ruta Académica del programa.	Aumentar la oferta de las cátedras electivas de 2 a 5.	Decano de la Facultad. Coordinadores de área. Comité curricular.	Julio 2107	diciembre 2021	Número de revisiones y ajustes de los planes de asignatura de las electivas.	Actual 16% Nuevo 33% Se optimizó prerequisites Tabla. Comparativo de espacios acad
			Necesidad de formación de los docentes en adquisición de destrezas necesarias para su óptimo desempeño académico.	Plan de capacitación de los docentes del programa acorde a la oferta de diplomados que ofrece la universidad a través del centro de estudios en educación.	Cualificar el equipo docente, para el fortalecimiento académico y apoyo institucional.	El 100% de los docentes cursen al menos un diplomado anualmente	Centro de estudios en educación y Decano de la Facultad.	Julio 2017	diciembre 2021	Número de docentes que cursan diplomados en el año / Total docentes	Tabla UDCFD
2	2.2		Generación de material de apoyo por parte de los docentes.	Generación de recursos de apoyo académico, por parte de los docentes acorde con los lineamientos institucionales.	Aumentar la producción de material didáctico que permita mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje	50% de los docentes tengan por lo menos un material de apoyo generado.	Centro de estudios en educación y Facultad de Ingeniería industrial	Enero 2016	Dic. 2021	Socialización ante el comité curricular, evidencia en actas.	Seguimiento aulas.
2	2.2	Estudiantes	Falta fortalecer el proyecto integrador como Estrategia Pedagógica y como herramienta de apoyo al Emprendimiento y a la proyección social.	Diseño de un procedimiento operativo para la aplicación de la metodología Proyecto Integrador.	Estructurar la estrategia pedagógica, Proyecto Integrador, de manera que permita el cumplimiento de su objetivo y la articulación con generación	<ul style="list-style-type: none"> Generar Documento base del proyecto integrador. Fortalecer el P.I. con resultados evidenciables. Medir el 	<ul style="list-style-type: none"> Decanatura - coordinador de proyecto Integrador. Docentes. 	Junio 2017	Dic. 2018	Acta de comité curricular semestral, donde se analice el impacto del P.I	Actas de socialización de resultados y de ajustes al PI.

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
					de ideas de negocio que apunten a la solución de problemáticas concretas.	Impacto del P.I. en el programa.					
3	3.5		Escaso número de convenios con el sector externo como espacio de desarrollo para los estudiantes.	Plan de fortalecimiento de alianzas estratégicas con el sector externo para promover las pasantías, prácticas empresariales, trabajos de grado de los estudiantes, que apunten a la solución de problemáticas reales.	Establecer convenios con el sector externo para fortalecer las relaciones y posibilitar articulación de proyectos.	Firmar mínimo un (1) convenio por semestre.	- Decanatura -Comité de proyectos y de prácticas	Ene. 2017	Dic. 2020	Número de convenios o alianzas por año.	Tabla comparativa de convenios. Prácticas, Proyección social, Movilidad.
5	5.2		Pocas alternativas de opciones de trabajo de grado que permitan agilizar el proceso de finalización de los estudios.	Estudio de alternativas de trabajos de grado que permitan agilizar el proceso de culminación de estudios en el programa.	Diseñar y reglamentar opciones de trabajo para agilizar el proceso de culminación de estudios.						Con el nuevo plan se definen varias alternativas
4	4.2		Falta fortalecer la relación del programa de pregrado con la maestría	Plan de articulación y posgrado que involucre diferentes alternativas con la participación de docentes y estudiantes.	Fortalecer la relación de la MCGI y el programa de pregrado, para el fortalecimiento de sus egresados.	Vincular por lo menos un docente que comparta el pre y el post. Articulación de proyectos que involucren estudiantes.	Decano Comité de nómina Coordinador Maestría	Junio 2017	Dic 2018	Número de docentes vinculados a la Maestría.	Se asignó en nómina dos docentes con horas para apoyar la maestría.
4	4.3		Relativamente alta carga académica en número de horas presenciales semanalmente	Diseño de un nuevo plan de estudios, que responda a las necesidades de formación. Plan de Incorporación de TIC's como estrategia de ofrecimiento de asignaturas bimodales y cursos	Estructurar un plan de incorporación de herramientas TIC'S para disminuir el tiempo de presencialidad del estudiante.	Establecer una materia por semestre de forma bimodal hasta completar un 25% de las asignaturas	Decano Docentes Centro de estudios Educación virtual	Febrero 2017	Diciembre 2021	Malla curricular Plan de asignatura Plan de clases	Se debe ajustar a los lineamientos institucionales nacionales y no hay mucho margen de maniobrabilidad.

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
				vacacionales. (Nuevo plan de estudios)							
3	3.5	Internacionalización	Escasa movilidad académica Nacional e Internacionales	Plan de socialización con la comunidad académica de las alianzas con entidades educativas.	Fomentar la cultura de la movilidad académica, para aumentar el número de estudiantes y docentes que hacen intercambio.	Mínimo dos estudiantes al año hagan intercambio académico.	-Decanatura Docente Internacionalización. -ORII	Ene. 2015	Dic. 2022	Número de estudiantes que hacen intercambio anualmente	
4	4.4			Gestionar convenios para incentivar la movilidad docente entrante.	Incrementar el número de convenios para incentivar la movilidad de la comunidad académica.	Mínimo un convenio de movilidad docente entrante por año.	-Decanatura Docente Internacionalización. -ORII				
6	6.5		Falta apoyo económico en la formación docente en el contexto internacional	Sensibilizar a los docentes para que busquen y presenten alternativas de formación internacional.	Formar docentes a nivel internacional con apoyo de la Universidad, para incrementar la cualificación.	Apoyar la formación internacional de mínimo un docente por año.	Docentes, Decano y Comité administrativo y financiero de la Universidad	Julio 2015	diciembre 2021	Número de docentes que solicitan anualmente apoyo para formación en el extranjero. ACF	
				Gestionar recursos financieros para los docentes que quieran formarse internacionalmente.							
4	4.2	Falta fortalecer la inclusión de una segunda lengua en los espacios académicos.	Plan de incorporación de espacios académicos en una segunda lengua.	Fortalecer el manejo de una segunda lengua, con el fin de facilitar la multiculturalidad en la movilidad.	Incrementar en por lo menos un espacio académico con metodología CLIL.	<ul style="list-style-type: none"> • Decanatura • Docente CLIL • ILCE 	Ene 2016	Dic 2018			
3	3.4	INVESTIGACIÓN	Poca publicación de artículos en revistas indexadas	Convocatoria interna del grupo CAYPRO	Fortalecer publicación de artículos en revistas indexadas, con el fin de incrementar la	Publicación de tres artículos	<ul style="list-style-type: none"> • Decanatura • Líder de investigación 	En 2015	Dic 2018	Términos de la convocatoria	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
					producción intelectual.						
3	3.4		<p>Baja participación en consultorías científico-tecnológicas.</p> <p>Baja socialización del conocimiento y la internacionalización producto de los resultados de investigación.</p> <p>Promover la participación en convocatorias internas y externas para el sostenimiento de la investigación.</p> <p>Promover la participación en redes de investigación nacional e internacional.</p>	Plan de proyectos de investigación nacionales e internacionales incluyendo las tecnologías de la información y comunicación	Estructurar un plan de proyectos de investigaciones tanto nacionales como internacionales con el fin de promover el nuevo conocimiento	Plan de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Decanatura de investigación 	Ene 2017	Dic 2020	Aprobación del plan de proyectos	
3	3.4		Falta fomentar el pensamiento investigativo en docentes.	Plan para fortalecer el proyecto integrador como mecanismo para fortalecer el pensamiento investigativo	Generar un plan para fortalecer el proyecto integrador con el fin de mejorar las ideas de negocios.	Plan integración investigación-docencia.	<p>Decanatura de Ingeniería Industrial.</p> <p>Docentes investigadores.</p> <p>Centro de estudios en Educación.</p>	Ene. 2015	Dic. 2018	Reporte del CEE de docentes formados en el Diplomado en investigación.	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
3	3.4		Falta fomentar el pensamiento investigativo en estudiantes.	Incentivar a los estudiantes a ser parte de los semilleros de investigación y a participar de las diferentes actividades académicas programadas por la dirección de la facultad.	Promover la participación de los estudiantes en semilleros de investigación y eventos académicos (congresos, seminarios, encuentros, entre otros) para fomentar el pensamiento investigativo	Participación de mínimo un estudiante por semillero en eventos de divulgación académica	Decano Coordinador de investigación Coordinador de semillero Director del grupo de investigación	Agosto 2016	Dic. 2018	Certificados de participación	
				Promover la participación de los estudiantes en eventos científicos en calidad de asistentes y/o ponentes.	Incentivar la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación.	Asistencia de mínimo dos (2) estudiantes a un evento científico, en calidad de asistente o Ponente.	- Decanatura - Líder grupo de Investigación - Líderes de Líneas de Investigación. - Centro de Inv.	Ene. 2015	Dic. 2022	Número de estudiantes por semestre y por semillero.	
				Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación formales mediante el rol de Auxiliares de Investigación, o de jóvenes investigadores.	Sensibilizar los estudiantes en la importancia de la investigación.	Vincular mínimo un estudiante por Proyecto de Investigación formal.	- Líder grupos de Investigación - Investigadores. -Centro de Investigaciones.	Ene. 2015	Dic. 2020	Número de participaciones de estudiantes en proyectos.	
3	3.2	Proyección social	Fortalecer la participación en el sector productivo con proyectos.	Generar alternativas de convenio productos de participación en mesas de trabajo regionales con el apoyo del Centro de Proyección Social y Extensión.	Mejorar la visibilidad del programa y la incursión en el sector productivo de docentes y estudiantes a través de convenios.	Gestionar el convenio con una empresa por semestre que permita la vinculación activa al sector productivo.	Decanatura Líder del grupo de Investigación. Director del CEDE Coordinadores de Semilleros	Ene 2015	Dic 2020	Número de convenios con empresas del sector productivo.	
5	5.1		Fortalecimiento y visibilidad del Centro de Emprendimiento y desarrollo Empresarial.	Plan de Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento – CEDE- en su función de	Definir las etapas del plan de fortalecimiento para una mayor participación y	Vinculación activa a por los menos una red de emprendimiento o entidad	<ul style="list-style-type: none"> • Decanatura • Coordinador del CEDE. • Líderes de 	Ene. 2015	Dic. 2020	Participación semestral en eventos de emprendimiento regionales.	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
				Transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad.	visibilidad en las diferentes redes de Emprendimiento o de la región, del país e Internacionales	relacionada con el tema, regional, Nacional, o internacional	grupos de Investigación.				
			Vinculación de productos de Investigación del centro de Emprendimiento al grupo CAYPRO.	Vinculación de un proyecto bianual del CEDE al grupo CAYPRO		Junio 2015		Dic 2020	Participación en convocatorias		
			Firmar acuerdos con entidades que permitan mostrar el impacto del centro.	Firmar por lo menos un acuerdo semestral.		Junio 2015		Dic 2020	Acuerdos Firmados semestralmente		
			Fortalecer y promocionar las cátedras de Emprendimiento.	Medir impacto de las cátedras		Junio 2015		Dic 2020	Resultado de medición del Impacto		
			Crear un concurso que permita incrementar la visibilidad y reconocimiento del CEDE	Reglas del concurso propuesto por el CEDE Transversalizar el Emprendimiento en la Universidad con el apoyo CPSyE.		<ul style="list-style-type: none"> Decano Director de centro de Emprendimiento Decano de División	Junio 2017	Dic 2020	Visibilidad del centro de emprendimiento. Número de facultades vinculadas.		
			Reconocimientos por parte del centro de emprendimiento a estudiantes destacados y a la participación de colegios y otras entidades.	Resaltar la labor de emprendimiento y los resultados obtenidos.	Certificar al 100% de los participantes que presenten propuestas de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Decano Director de centro de Emprendimiento Decano de División 	Enero 2016	Permanente	Acta de entrega de reconocimiento. Registro Fotográfico.		
4	4.1	Curricular	Excesiva intensidad de horas presenciales de los estudiantes para poder cumplir responsablemente con todos los compromisos académicos. (Nuevo plan de Estudios)	Diseño de una nueva Ruta Curricular.	Actualizar la Ruta Académica con el fin de disminuir el número de horas presenciales, acogiendo los acuerdos institucionales (28, 45 y 46) y	Nuevo plan de estudios aprobados por las instancias respectivas de la universidad.	<ul style="list-style-type: none"> Decano Comité Curricular Consejo facultad Comité curricular ampliado 	Enero 2017	Dic 2017	Actas de comité curricular del programa. Actas de Comité Curricular Ampliado. Actas de Consejo Académico seccionales y general	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento
								Inicio	Tem		
					en concordancia con las demás sedes y seccionales en el marco de USTA Colombia.						
3	3.4		Falta de espacios académicos en la ruta académica que apoyen el pensamiento investigativo por parte de los estudiantes.	Incorporar en el plan de estudios electivos orientadas a apoyar e incentivar el pensamiento investigativo.	Generar un interés hacia el pensamiento investigativo en los estudiantes, para afianzar la construcción del conocimiento.	Una reunión por semestre en comité curricular para evaluar el impacto de las electivas.	<ul style="list-style-type: none"> Decanatura de Ingeniería Industrial. Docentes investigadores. Centro de Estudios en Educación. 	Ene. 2015	Dic. 2017	Presentación a consejo de Facultad de reformas al plan de electivas.	
4	4.4		Fortalecer el programa en su contenido curricular basado en el conocimiento de lo realizado por otras universidades nacionales e internacionales.	Plan de medición de tendencias nacionales e Internacionales	Comparar la ruta curricular con el fin de tener referentes para cubrir con las necesidades del contexto y mejorar el plan curricular	Revisión de 20 planes de estudios diferentes para cubrir 15 nacionales y 5 internacionales	Decano Comité Curricular.	Enero 2017	Oct 2017	Actas de comité curricular del programa. Comité curricular Ampliado. Comité de Autorregulación.	
4	4.3		Bajo número de espacios académicos en la malla curricular apoyada por aulas virtuales de acompañamiento.	Plan para formar docentes en ambientes virtuales del aprendizaje y montaje de asignaturas con componente Bimodal.	Aumentar el número de asignaturas en la malla tipo Bimodal para flexibilizar	40% de asignaturas de la malla tengan componente Bimodal	Decanatura de Docentes de asignaturas seleccionadas. Centro de Estudios en Educación. Campus Virtual	Feb 2016	Dic 2018	Actas de Comité curricular. Actas consejo de facultad.	
				Plan de construcción de Aulas virtuales de acompañamiento	Aumentar el tiempo de acompañamiento o al estudiante en espacios diferentes al presencial, para fortalecer el aprendizaje.						
5	5.3	Egresados	Escaso conocimiento sobre las actividades desarrolladas por los egresados.	Plan de seguimiento de egresados. Espacio virtual en el servidor de Ustabuca con	Conocer aspectos propios de las actividades desarrolladas por los	Aumentar en un 5 por ciento la base de datos de egresados con datos	Decano del Programa Docente coordinador de egresados	Ene 2016	Dic 2020	% de aumento en la base de datos de egresados con información real.	

Línea	Subobjetivo	FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/ EVIDENCIAS	Seguimiento	
								Inicio	Tem			
				acceso a manejador, gestor de bases de datos.	egresados que faciliten el seguimiento, reconocimiento y apoyo a los mismos	fidedignos, semestralmente.	Oficina de Egresados					
			Baja sentido de interés por vincularse a las actividades organizadas por la universidad.	Plan de divulgación de actividades del programa, que involucren a los egresados	Aumentar la participación de egresados en actividades organizadas por la universidad y el programa.	Aumentar en un 5 por ciento el número de egresados con que participen en actividades organizadas al interior de la Universidad y del programa.	Decano del Programa de Docente coordinador egresados de Oficina de Egresados	Ene 2016	Dic 2020	Actas de asistencia por parte de egresados a eventos organizados por la Univ. Y el programa.		
			Hacer actividades de reconocimiento a los egresados que se destaquen, en ceremonias, distinciones, nombramientos, etc.	Plan de reconocimientos a Egresados que se destaque en actividades laborales, culturales, de investigación, sociales, etc. que sean un ejemplo para la comunidad.	Aumentar el sentido de pertenencia con la universidad y con el programa.	Hacer una actividad anual que permita destacar a egresados.	Docente coordinador egresados de Oficina de Egresados	Ene 2017	Dic 2022	Resoluciones, Acuerdos. Distinciones Actas.		