

DIVISIÓN	FACULTAD	PROGRAMA			PROCESO DE CALIDAD			
					ESTADO	RESOLUCIÓN	VIGENCIA	VENCE
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERÍA INDUSTRIAL			Registro calificado	3050	7 AÑOS	JUNIO 2013
					<b>APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO</b> Renov. de Registro Calificado			
INSTANCIA	ACTA	FECHA			Acreditación Alta Calidad			
CONSEJO DE FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	36	25	2	2013	Renovación de la Acreditación			

FACTOR /CONDICIÓN	DEBILIDAD/ RECOMENDACIÓN	PROYECTO/ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	METAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA		AVANCES/EVIDENCIAS
						Inicio	Tem	
DOCENCIA	Falta apoyo en la formación docente en el contexto internacional	Aumentar los estímulos financieros y laborales a los docentes para que puedan formarse a nivel internacional Socializar los estímulos a los docentes	Formar al 20% de los docentes a nivel internacional con apoyo de la Universidad en 3 años	Apoyar la formación internacional de 5 docentes por año.	Comité Administrativo y Financiero Decano facultad	Enero 2013	Dic. 2015	Diseñar un programa de capacitación docente que incluya formación internacional Presentar la 'propuesta' al comité Administrativo y financiero de la Universidad
	Alta asignación de carga administrativa que limita la labor docente	Solicitar a la Universidad que se asigne la cantidad de horas administrativas acorde a las responsabilidades administrativas y académicas	100% cumplimiento de las metas académicas. 80% de satisfacción docente	Asignar máximo dos responsabilidades administrativas al docente	Decano Comité de Nómina	Enero 2013	Dic. 2013	Se elaborará la prenómina proponiendo una carga administrativa regulada para los docentes Se hará la propuesta administrativa al Comité de nóminas
	No todos los docentes cuentan con perfil investigador	Analizar los perfiles de los docentes al momento de la contratación  Incentivar el rol de investigador de los docentes	Cada grupo de investigación debe contar con al menos 4 investigadores con proyecto activo	Contratar 2 docentes por año con asignación de tiempo de 10 horas por proyecto de investigación aprobado	Decano Comité de Nómina	Enero 2013	Dic. 2014	Se elaborará la prenómina con propuesta de una carga administrativa regulada para los docentes Se hará la propuesta administrativa al Comité de nóminas

	Existen docentes que no integran la docencia a las demás funciones sustantivas de la educación superior	Integrar a los docentes a las demás funciones sustantivas de la educación superior	100% de docentes que desempeñan funciones sustantivas compartidas con investigación, proy. social e internacionalización en tres años.					Análisis de la situación actual en cifras. Diseño de la nómina con base en los perfiles para apoyar la investigación
	Alta Rotación docente	Mejorar las condiciones contratación (modalidad de contrato, asignación salarial acorde con otras universidades de similar nivel). El contrato inicial debe estar acorde con el perfil docente en comparación con el escalafón vigente. Flexibilizar la reglamentación para ascensos en el escalafón. Promover la formación docente en relación con la permanencia en la Institución.	Reducir la rotación docente a uno (1) por año.	Mejorar el sentido de pertenencia de los docentes a la Universidad.	Recursos humanos. Comité financiero de la universidad.	Enero 2013	Dic. 2014	
	No diversifican herramientas para el aprendizaje	Formación de los docentes en pedagogía y metodología de la enseñanza – Plan de Formación docente	100% de docentes formados	Mejorar la metodología aplicada por los docentes	Decano de la Facultad. Centro de Estudios en Educación	Enero 2013	Dic. 2014	
	Actualizar permanentemente a los docentes en pedagogía	Formación de los docentes en pedagogía y metodología de la enseñanza – Plan de Formación docente	100% docentes formados	Mejorar la metodología aplicada por los docentes	Decano de la Facultad. Centro de Estudios en Educación	Enero 2013	Dic. 2014	
	Socializar las evaluaciones de los docentes	Los coordinadores de área deben mejorar la comunicación con los docentes de la misma	100% docentes enterados de su evaluación.	Mejorar la labor docente.	Secretaría de la facultad – Coordinadores de área	Enero 2013	Dic. 2013	

	Falta de espacios y recursos para el desempeño académico especialmente Laboratorios	Plan de adquisición de Laboratorios y de <i>Software</i>	Dotación de los laboratorios para las asignaturas que lo requieran: Métodos y Tiempos, Calidad	Mejorar la formación de los estudiantes	Decano de la Facultad. Vicerrectoría Académica. Vicerrectoría Financiera	Enero 2013	Dic. 2014	
	Aumentar el componente flexible en el campo de ingeniería aplicada	Diseñar y ofrecer nuevas asignaturas de ingeniería aplicada.	Ofrecer por cada área de profundización al menos dos asignaturas electivas.	Flexibilizar el plan de estudios del programa.	Decano de la Facultad. Coordinadores de área	Enero 2013	Dic. 2014	
	Equilibrar las horas de tutoría para el uso de las mismas	Solicitar a la Universidad que se asigne la cantidad de horas administrativas acorde a las responsabilidades administrativas y académicas Aumentar la planta docente de la facultad.	100% cumplimiento de las metas académicas. 80% de satisfacción docente	Asignar máximo dos responsabilidades administrativas al docente	Decano de la Facultad. Comité de Nómina	Enero 2013	Dic. 2013	Se elaborará la prenómina y propondrá una carga administrativa regulada para los docentes Se hará la propuesta administrativa al Comité de nóminas
	Necesidad de formar al equipo docente de Ingeniería Industrial en el componente humanista propio de la universidad	Programa de capacitaciones docentes en el área de humanidades, durante el periodo intersemestral	Ofrecer un proceso de formación en las diferentes áreas del currículo en el que se evidencie el componente en humanidades	Capacitar al 100% de los docentes de Ingeniería Industrial en el área de humanidades	Decanatura de Ingeniería Industrial	Junio 2013	Dic 2013	Número de docentes capacitados en el área de humanidades en junio del 2013 Número de docentes capacitados en el área de humanidades en diciembre del 2013
5 INVESTIGACIÓN	No existe estandarización de horas de investigación por parte de la Universidad a los docentes, según su producción y escalafón, un semestre asignan 10 horas otros 5 horas, otro 8 horas, sin tener	Se debe hacer un estudio de estandarización de horas de investigación por potencial de producción de investigación y por escalafón del docente, este estudio debe basarse en estudios internacionales realizados por expertos anteriormente, donde se	- Identificar y clasificar la dificultad de cada proyecto de investigación.  - Estandarizar institucionalmente el tiempo de asignación al proyecto según la	Controlar el 100% de los proyectos producidos en una facultad, conocer qué tipo de proyectos se manejan (dificultad) con el fin de mejorar la competitividad de investigación de la universidad a	Centro Investigaciones – Decanatura – Auditorías – Comité financiero	Enero 2013	Dic. 2013	No. de Horarios Estandarizados a Enero 2013 No. de Horarios Estandarizados a Dic. 2013 No. de proyectos de Baja complejidad de la facultad a Enero 2013 No. de proyectos de Media complejidad de la facultad a Enero 2013 No. de proyectos de Alta complejidad de la facultad a Enero

	en cuenta cuántos proyectos se manejan, ni la dificultad del proyecto, en otras palabras, no existen métricos de control para asignación horaria.	designe el número mínimo de horas de investigación para proyectos; igualmente se debe clasificar los proyectos por dificultad y asignarle el tiempo (basado en el anterior estudio), porque no es lo mismo hacer un estado del arte, que crear los principios para encontrar una vacuna a una enfermedad.	clasificación del proyecto (baja, media o alta complejidad).  - Controlar los proyectos bajo los mismos conceptos de acuerdo a métricas en su diferente nivel de complejidad.	nivel nacional e internacional.				2013 No. de proyectos de Baja complejidad de la facultad a Dic. 2013 No. de proyectos de media complejidad de la facultad a Dic. 2013 No. de proyectos de Alta complejidad de la facultad a Dic. 2013 No. de horas asignados a proyectos de Baja-Media y Alta complejidad en Enero de 2013 No. de horas asignadas a proyectos de Baja-Media y Alta complejidad en Dic. 2013.
	No se reconoce las actitudes ni aptitudes de los investigadores, ni son aprovechadas por la Universidad. Actualmente un investigador neto se administra como un docente en particular asignándole, labores de docencia, administración y operaciones, lo que impide que la parte productiva esencial de una universidad como es la investigación se quede retrasada; debe existir docentes para docencia y administración e investigadores netos para investigación se debe diferenciar este aspecto de forma urgente.	Para asignación horaria de investigación a docentes, además de basarse en el anterior estudio nombrado arriba, debe medirse las actitudes y aptitudes de producción del investigador y aprovecharlas al máximo, es decir, si un profesor es investigador y tiene alta producción, no se le asigne otras labores menos productivas que pueden ser realizadas por profesores que no les guste la investigación pero se sienten cómodos con otras actividades; esta falencia de no aprovechamiento es conocida en mejoramiento continuo a nivel internacional como el "Desperdicio del talento"	- Reconocer el Talento, actitudes y aptitudes de los potenciales investigadores netos, para aprovechar al máximo sus capacidades.  - Clasificar qué docentes son de administración y operaciones y qué docentes son netos en investigación.	Aprovechar al 100% las actitudes, aptitudes y el talento humano del investigador neto, por medio de asignación de horas totales a labor de investigación con el fin de optimizar al máximo la producción intelectual de la Universidad.	Comité Financiero – Auditorías – Departamento de presupuesto.	Enero 2013	Dic. 2013	Con base en las horas asignadas antes y después de las mejoras se medirá la eficiencia, la eficacia y la efectividad de los investigadores de la siguiente forma:  Medición Actual  Eficiencia Enero 2013 Eficacia Enero 2013 Efectividad Enero 2013  Medición después de las mejoras:  Eficiencia Dic. 2013 Eficacia Dic. 2013 Efectividad Dic. 2013

	Se debe capacitar a auditorías y explicar que la base de una Universidad es la investigación	Se debe integrar al departamento de auditorías quien acompaña los decanos en asignación de investigaciones, a capacitación del impacto de la investigación en las universidades y evidenciar los impactos de una investigación con recursos humanos no adecuados en tiempo en el desarrollo de las universidades	- Capacitar en comprensión al departamento de auditorías, por medio de la identificación de los valores de la investigación, con el fin de que los departamento de la universidad se enfoquen a las mismas metas de la universidad	Orientar el 100% de los departamentos administrativos de la USTA – Bucaramanga, al desarrollo competitivo de la Universidad, por medio de capacitación a los diferentes departamentos, con el fin de que comprendan que la misión de una Universidad es “Enseñar” sabiendo que una enseñanza actualizada depende de la Investigación y que las demás labores administrativas de la Universidad están al apoyo de la función principal, docencia-investigación	Centro de Investigaciones, Decanatura, Vicerrectoría	Enero 2013	Dic. 2013	<p>No. de profesores de tiempo completo a investigación a Enero 2013</p> <p>No. de profesores de tiempo completo a investigación a Dic. 2013</p> <p>No. de horas asignadas a Enero 2013</p> <p>No. de horas asignadas a Dic. 2013</p>
	Los investigadores netos deben estar libres de labores administrativas u operativas ya que las labores operativas no pueden ser medidas en horas, porque están tienden a consumir más tiempo del colocado en una	Categorizar los investigadores netos y dejarlos para proyectos de investigación y asignaturas o diplomados fruto de las investigaciones.	Maximizar la producción de los diferentes investigadores con actitudes, aptitudes y talento para la investigación por medio de	Elevar el desarrollo de la Universidad, por medio de la adjudicación a investigadores de tiempo completo máximo 2 proyectos con el fin de obtener una producción de 3	Auditorías, Departamento de Presupuesto, Comité financiero, Decanatura			

	nómina, consumiendo el tiempo propuesto para investigación		asignación de tiempo total a la investigación con el fin de apoyar el desarrollo productivo de la Universidad.	productos por año por proyecto				
	Dificultades para el desembolso en los pagos de investigaciones	Agilizar este ítem, ya que el tiempo consumido para la aprobación de los presupuestos ya aprobados consume tiempo valioso de la investigación, en algunos casos los proyectos requiere material de punta que solo es conseguible directamente con la empresa en otro lugar del mundo y para ellos se requiere tarjeta de crédito comercial de la Universidad, y la Universidad: ¡No tiene!	<p>- Disminuir el tiempo de espera de los dineros, por medio de la agilización de la aprobación de segunda instancia por el Comité financiero, con el fin de no retrasar los proyectos por espera de material de apoyo al desarrollo de los proyectos.</p> <p>- Activar tarjetas de crédito <i>online</i> de la Universidad por medio de adquisición de las mismas con respectiva entidad bancaria con el fin de acceder a materiales que no son comunes en el medio que necesitan los</p>	- Reducir el tiempo de espera a 3 días hábiles por medio de la aprobación de los presupuestos por parte del Comité financiero con el fin de no retrasar los proyectos.	Departamento de Presupuesto, Comité financiero	Enero 2013	Dic. 2013	<p>Tiempo de espera para aceptar un presupuesto a Enero de 2013</p> <p>Tiempo de espera para aceptar un Presupuesto a Dic. 2013</p>

			proyectos para su desarrollo.					
	Falta de convenios para apoyar la investigación en las empresas	Dentro del Grupo de Investigación se debe asignar una persona operativa para la búsqueda de convenios	Organizar el grupo de Investigaciones como una empresa operativa, por medio del apoyo de la Universidad por intermedio de la decanatura respectiva, con el fin del desarrollo del grupo	Obtener 2 convenios por año por medio de la asignación de un (1) integrante del grupo con el fin de desarrollo de los proyectos de Investigación y apoyo de la producción científica.	Decanatura-centro de Investigaciones – Grupo de Investigación	Enero 2013	Dic. 2013	No. personas operativas de convenio a Enero de 2013 del grupo  No. personas operativa de convenio a Dic. de 2013 del grupo
	Falta de integración entre estudiantes y docentes en la investigación	Talleres para la formación en la investigación Definir las líneas de manera clara en la Ing. Industrial	- Capacitar estudiantes en las áreas de investigación, por medio de la identificación en los primeros niveles de Estudiantes interesados en las líneas, con el fin de apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación.	Incorporar al proceso de producción de investigación del grupo a mínimo 2 estudiantes cada semestre por medio de la capacitación en áreas de escritura de artículo, proceso de investigación y línea de investigación para integrar los estudiantes al Desarrollo de Investigación de la Universidad	Decanatura-Grupo de Investigación, Centro de Investigaciones	Enero 2013	Dic. 2013	No. de estudiantes adscritos a Investigación a Enero 2013  No. de estudiantes adscritos a Investigación a Dic. 2013  No. talleres realizados durante el año.  No. de estudiantes que finalizaron el taller durante el año.

	<p>Tiempo limitado para la participación de los investigadores y estudiantes en las actividades de investigación</p>	<p>Asignar tiempo completo de investigación a investigadores netos</p>	<p>Aumentar la producción científica intelectual de los investigadores, por medio de la asignación de tiempo completo en investigación , con el fin de apoyar el desarrollo de la Universidad</p>	<p>Obtener una producción mínima de 6 productos de investigación por medio de la asignación de tiempo completo en investigación a investigadores netos, con el fin de apoyar la competitividad de la Universidad USTA-Bucaramanga</p>	<p>Comité financiero-Departamento de Presupuesto-Auditorías-Decanatura</p>	<p>Enero 2013</p>	<p>Dic. 2013</p>	<p>Cantidad de Horas asignadas a cada docente de investigación a Enero 2013.</p> <p>Cantidad de horas asignadas a cada docente de investigación a Dic. 2013</p> <p>No. de profesores dedicados de tiempo completo a Investigación a Enero de 2013</p> <p>No. de Profesores dedicados de tiempo completo de investigación a Dic. 2013.</p> <p><i>Chart</i> de relación productos –horas desde la contratación de los profesores, hasta culminación y cierre del último proyecto o proyectos en curso.</p> <p>Comparación de otras universidades con USTA – Bucaramanga de punta en investigación relación hora/producto a Enero 2013.</p> <p>Comparación de otras universidades con USTA – Bucaramanga de punta en investigación relación hora/producto a Dic. 2013. (después de las mejoras y después de terminado el proyecto afectado por los cambios).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN	Reconocimiento y estímulos a la gestión de información de proyección social y extensión							
	Asignación inadecuada de carga laboral	Dedicar mayor cantidad de horas de los docentes al fortalecimiento de proyectos de proyección social.	Aumentar el impacto de los proyectos y programas de proyección social.	Ser el mejor y más reconocido Centro de Emprendimiento de la ciudad	Departamento de Recursos Humanos Vicerrectoría administrativa y financiera.	04/02/2013	05/12/2013	Elaboración de pre-nómina de la carga docente de la facultad.
	Programas de educación continuada	Realizar el lanzamiento y puesta en marcha de los programas de educación continuada de la facultad.	Ofrecer alternativas de formación a profesionales en las áreas del conocimiento que demanda la industria.	Abrir los cuatro diplomados, dos cursos de profundización y un seminario	Dr. Pascual Rueda Ing. Angélica Sanabria	04/02/2013	14/06/2013	Se tiene el diseño de los programas de educación continuada, publicidad y un cronograma proyectado de realización de los mismos.
	Aumentar la cobertura Efectividad a la Creación de nuevas empresas	Crear un programa de emprendimiento que apoye ideas de negocio de estudiantes de pregrado y posgrado de la Institución	Crear cultura de emprendimiento y brindar a los emprendedores herramientas para la creación y fortalecimiento de sus empresas.	Presentar seis planes de negocio a convocatorias de capital semilla en el año 2013.	Dr. Pascual Rueda Ing. Gustavo Gómez	04/02/2013	04/05/2013	Se cuenta con el programa de emprendimiento aprobado en Consejo de Facultad de Ingeniería Industrial, acta 32 del 17 de octubre de 2012.
	Apoyo al egresado en la ubicación laboral	Realizar acercamientos con las empresas para captar ofertas laborales y socializarlas con los estudiantes.	Propiciar la intermediación laboral de los estudiantes.	Aumentar a ocho el número de ofertas laborales socializadas con los estudiantes.	Ing. Édgar Dávila Dra. Silvia Arenas	04/02/2013	14/06/2013	Comunicaciones vía electrónica de ofertas de trabajo y el portal de trabajo de la Universidad
	No se tiene un programa de acercamiento para el apoyo a los sectores menos favorecidos	Desarrollar un programa de intervención en el asentamiento humano que apoya la Universidad el Páramo de Suratoque. Realizar un proyecto de fortalecimiento a microempresas de la región en convenio con la Fundación de la Mujer.	Impactar positivamente la región fomentando la creación de unidades productivas en las comunidades menos favorecidas de la	Intervenir mínimo 30 fami-empresas o microempresas de la región para su fortalecimiento empresarial.	Ing. Gustavo Gómez Dra. Sonia Hernández	04/02/2013	05/12/2013	Agenda de trabajo y proceso de firma de convenio con la Fundación de la Mujer. Visto Bueno de pastoral universitaria y reuniones de acercamiento con la facultad de economía para organización de trabajo en equipo.

			región mediante la realización de prácticas empresariales dirigidas por docentes de la facultad.					
	Acompañamiento a los estudiantes de los horarios extendidos como aporte de proyección social.	Crear un programa de emprendimiento que apoye ideas de negocio de estudiantes de pregrado y posgrado de la institución.	Aumentar la cobertura a los estudiantes de horarios extendidos mediante convocatorias.	Realizar acompañamiento a estudiantes de horario extendido en el desarrollo de dos planes de negocio en el año 2013.	Dr. Pascual Rueda Ing. Gustavo Gómez	04/02/2013	05/12/2013	Se cuenta con el programa de emprendimiento aprobado en Consejo de Facultad de Ingeniería Industrial, acta 32 del 17 de octubre de 2012.
	Falta visibilidad de los programas y proyectos de proyección Social	Socialización de programas y resultados del CEDE en diferentes eventos académicos de la universidad. Utilización de las redes sociales y la realización de eventos de emprendimiento.	Promover la visibilidad de los programas y proyectos del Centro de Emprendimiento.	Hacer presencia en los claustros de las facultades de la universidad, y tener una amplia cobertura en las redes sociales.	Ing. Gustavo Gómez Dr. Pascual Rueda	04/02/2013	05/12/2013	Espacio de intervención en los claustros de las facultades y reunión con los decanos de los programas académicos de la universidad.
	No hay congresos en la facultad	Realizar el primer congreso Internacional de Ingeniería Industrial.	Posicionar la facultad de Ingeniería Industrial en el contexto académico y empresarial a nivel regional, nacional e internacional.	Asistencia masiva de estudiantes de la facultad, presencia de empresarios de la región y estudiantes de otras universidades.	Ing. Gustavo Gómez Dr. Pascual Rueda Dra. Sonia Hernández	22/05/2013	24/05/2013	El congreso Internacional de Ingeniería Industrial fue socializado y aprobado en Consejo de facultad de la Universidad.
	Falta de Integración Universidad Empresa	Realizar proyectos de investigación y extensión con importantes empresas de la región y el país.	Promover el mejoramiento de las relaciones con las empresas para la realización de prácticas empresariales, proyectos de investigación y	Realizar cuatro proyectos Universidad-empresa en el año 2013	Dr. Pascual Rueda Dra. Sonia Hernandez MSc. Frank Nicolás Delgado Ing. Gustavo Gómez	04/02/2013	05/12/2013	Proyectos en marcha con: Fundación de la Mujer, Bavaria S.A, Fundación Cardio Vascular FCV, Adel Metropolitana y Alcaldía de Bucaramanga

			extensión.					
INTERNACIONALIZACIÓN	No hay efectividad de los convenios internacionales	Se debe revisar la lista de convenios y activarlos de manera efectiva	Desarrollar al menos una actividad de trabajo conjunto o movilidad con cada una de las universidades e instituciones internacionales con convenio.	Concretar dos actividades o movilizaciones por semestre académico	Coordinador de Internacionalización	Enero 2013	Dic. 2013	Se contactan las instituciones o universidades para gestionar la actividad o la movilización
	Falta movilizaciones en investigación estudiantil y docente (semilleros y proyectos)	Se debe revisar los grupos de investigación que tienen las instituciones internacionales e identificar eventos y proyectos en líneas y temas afines.	Participar en actividades académicas internacionales de los estudiantes e investigadores de la Facultad.	Participar en una actividad académica por año, por parte de un grupo de semillero y un docente de cada uno de los grupos de investigación de la Facultad.	Coordinador de Internacionalización Coordinador de Investigación Líderes de grupos de Investigación	Enero 2013	Dic. 2013	Se identifican y contactan a los grupos o entidades organizadores de eventos o proyectos afines para solicitar la participación en ellos.
	Pocas ofertas de intercambio	Se debe revisar los convenios con las instituciones que permitan intercambios académicos.	Gestionar intercambios de semestres académicos de los estudiantes, en instituciones internacionales.	Generar la movilidad semestral de un estudiante de manera recíproca con instituciones internacionales con convenio.	Coordinador de Internacionalización	Enero 2013	Dic. 2013	Se socializa y fomenta el intercambio académico en ambos sentidos, con las instituciones con las que se tienen convenios.
	No hay apoyo financiero de la Universidad para la movilidad internacional	Se debe intensificar la gestión de solicitud de apoyo financiero para las movilizaciones académicas internacionales.	Obtener el apoyo de la universidad para las movilizaciones académicas	Lograr la movilidad de un estudiante y un docente anual, en actividades académicas internacionales.	Coordinador de internacionalización. Decano de Facultad Comité Financiero	Enero 2013	Dic. 2014	Presentación de la solicitud al Comité financiero para el apoyo a la movilidad.

			internacionales.					
	Se requiere Gestión efectiva en Doble titulación internacional	Se debe identificar una universidad líder académicamente para gestionar el convenio de doble titulación.	Contactar a la universidad extranjera para gestionar el convenio de doble titulación.	Gestionar el convenio de doble titulación con la institución extranjera.	Decano de Facultad Coordinador de Internacionalización. Comité curricular	Enero 2013	Dic. 2015	Se identifican las principales universidades para iniciar el contacto y la gestión.
	Convenios para prácticas empresariales	Identificar las empresas con necesidades de practicantes de Ing. Industrial a nivel internacional.	Contactar a las empresas internacionales para gestionar convenios de prácticas empresariales.	Definir tres convenios con empresas internacionales para prácticas (un convenio anual)	Coordinadora de Internacionalización	Enero 2013	Dic. 2015	Se listan las empresas con las cuales se podría hacer convenio de prácticas para contactarles e iniciar las gestiones.
	Faltan mecanismos para atraer estudiantes del exterior	Se deben plantear acciones estratégicas para conseguir la movilidad entrante de estudiantes extranjeros.	Identificar las actividades estratégicas que permitan captar a los estudiantes extranjeros para su movilidad a la facultad de Ing. Industrial.	Desarrollo e implementación de un plan de promoción dirigido a los estudiantes de universidades extranjeras.	Directora de Internacionalización de la Universidad Decano de la Facultad Coord. de Internacionalización	Enero 2013	Dic. 2014	Se desarrolla un plan estratégico con el objetivo de lograr la movilidad entrante a la Facultad, de estudiantes extranjeros.